



## **ROTEIRO– 19º/ 2021 / 2º TRIMESTRE**

ESCOLA MUNICIPAL NOSSA SENHORA APARECIDA

PROFESSORA :ANDRESSAFRIGHETTO TURMA:1ºANO

COMPONENTE CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA , MATEMÁTICA, CIÊNCIAS , HISTÓRIA, GEOGRAFIA E ENSINO RELIGIOSO .

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: **05 A 09 DE JULHO**

ALUNO : \_\_\_\_\_

### **ASSISTIR OS VÍDEOS OU OUVIR OS ÁUDIOS DO PROFESSOR**

- Você deve assistir o vídeo explicativo e seguir os exemplos que estão disponíveis em nosso grupo antes de realizar as atividades.

### **O QUE VAMOS ESTUDAR?**

- Números e álgebra; Sistema de numeração decimal: Números naturais; Representação, leitura e escrita de números naturais por extenso.
- Contação de história; Oralidade; Contagem de histórias; Marcas linguísticas; Elementos coesivos.
- Terra e Universo; Sol como o astro que ilumina a Ter; Sol como fonte natural de luz.; Importância do Sol para os seres vivos.
- Mundo pessoal: eu, meu grupo social e meu tempo.; A vida em casa, a vida na escola e formas de representação social e espacial: os jogos e brincadeiras como forma de interação social e espacial.; Contexto histórico e cultural do brincar
- Conexões e escalas; Ciclos naturais e a vida cotidiana.; Relação entre os ritmos da natureza e os ambientes de vivência (estações do ano, dia e noite, temperatura e umidade).
- O eu, o outro e o nós; O sentido de organização social e pertencimento nos espaços de vivência (a família, a escola, o bairro e a cidade).

### **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

- Entender a importância do sol.
- Identificar a escrita dos números até 12.
- Perceber a oralidade da contação de história.
- Entender o eu no grupo social e meu tempo .
- Compreender a importância de organizações sociais nos espaços de vivência.
- Comparar as diferenças entre as estações.

### **COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

- Com ajuda da família para leitura das atividades, em um lugar adequado para realizar seus estudos e auxílio dos vídeos no whatsapp.

### **COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

- Registrar na própria folha impressa.
- Colocar sempre o NOME nos roteiros.
- Neste roteiro não utilizaremos nenhum livro didático para que a professora possa realizar a correção de todos.



**05/07/2021 SEGUNDA- FEIRA  
LÍNGUA PORTUGUESA E HISTÓRIA**

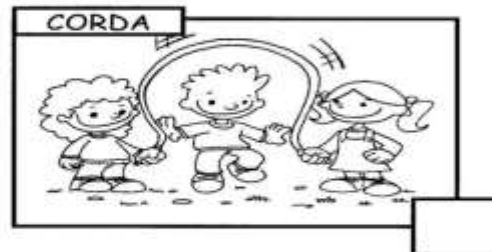
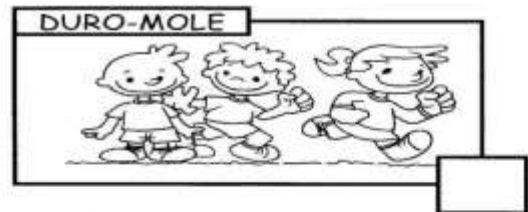
**ASSISTA O VÍDEO DA HISTÓRIA “O BATALHÃO DAS LETRAS” DA PROFESSORA E  
DEPOIS DESENHE AQUI SUA PARTE PREFERIDA.**



**AS BRINCADEIRAS DE RUA FAZEM PARTE DA LEMBRANÇA DE MUITAS PESSOAS.  
HOUE MUITAS MUDANÇAS NO DIA-A-DIA DAS PESSOAS E HOJE OS COSTUMES E  
BRINCADEIRAS SÃO DIFERENTES.**

**FAÇA UM X NAS BRINCADEIRAS QUE VOCÊ JÁ BRINCOU.**

**FAÇA UM X NAS SUAS BRINCADEIRAS PREFERIDAS**





07/07/2021 QUARTA-FEIRA  
MATEMÁTICA E CIÊNCIAS


FICHA DOS NUMERAIS POR EXTENSO:

1	UM
2	DOIS
3	TRÊS
4	QUATRO
5	CINCO
6	SEIS
7	SETE
8	OITO
9	NOVE
10	DEZ
11	ONZE
12	DOZE

RECORTE E COLE NO LUGAR CORRESPONDENTE O NOME DE CADA NUMERAL.

## OS NUMERAIS

<p>1. <input style="width: 100px; height: 30px;" type="text"/></p> <p>2. <input style="width: 100px; height: 30px;" type="text"/></p> <p>3. <input style="width: 100px; height: 30px;" type="text"/></p> <p>4. <input style="width: 100px; height: 30px;" type="text"/></p> <p>5. <input style="width: 100px; height: 30px;" type="text"/></p> <p>6. <input style="width: 100px; height: 30px;" type="text"/></p> <p>7. <input style="width: 100px; height: 30px;" type="text"/></p>	<p>8. <input style="width: 100px; height: 30px;" type="text"/></p> <p>9. <input style="width: 100px; height: 30px;" type="text"/></p> <p>10. <input style="width: 100px; height: 30px;" type="text"/></p>
--	---



UM

DOIS

TRÊS

QUATRO

CINCO

SEIS

SETE

OITO

NOVE

DEZ

## A importância do Sol

O sol é uma estrela de quinta grandeza e é a estrela mais próxima de nós. Sem ele não existiria vida na Terra.

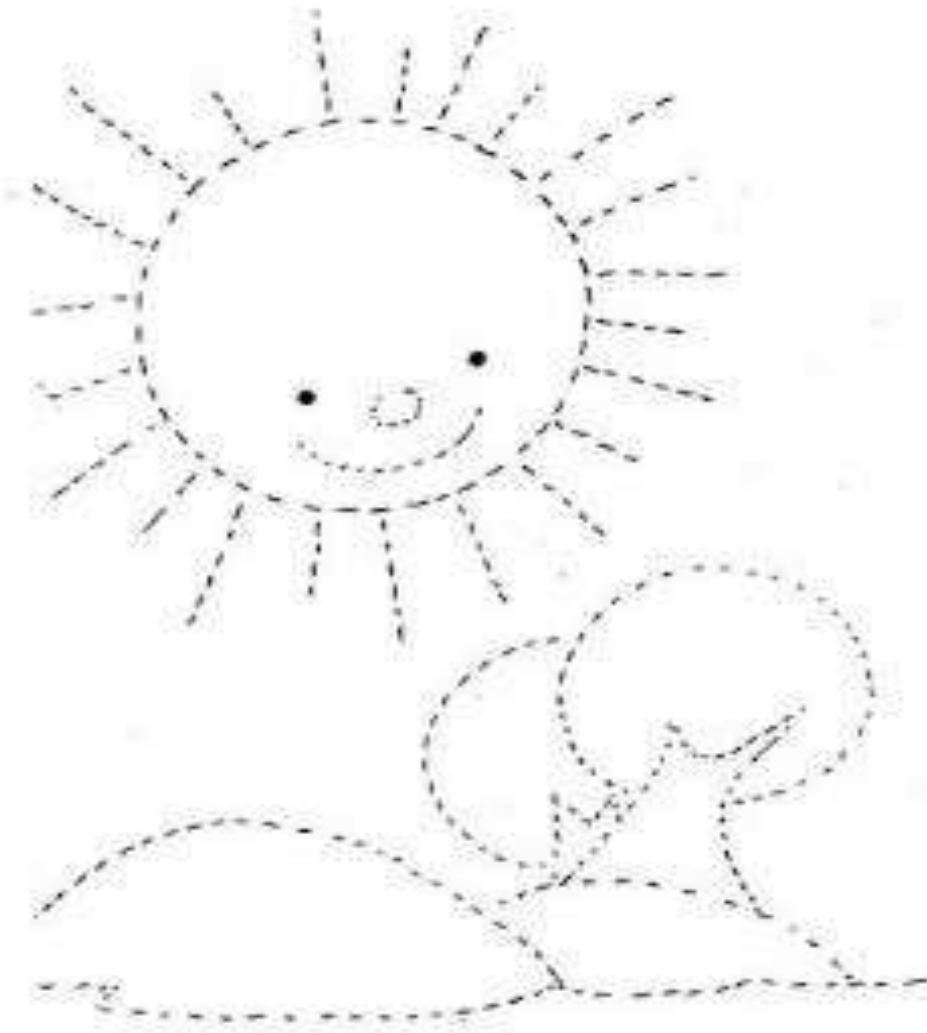
Todos os seres vivos, necessitam da luz e do calor do Sol para sobreviver. Os raios solares contêm a vitamina D, que é muito importante para nós.



Com o Sol, as plantas realizam a fotossíntese e assim conseguem viver. Os animais também necessitam do Sol para sua sobrevivência.

cantinhodatiage.ssy

VAMOS FAZER O PONTILHADO DA GRAVURA E DEPOIS COLORIR.



Av. do:





**08/07/2021 QUINTA-FEIRA  
LÍNGUA PORTUGUESA E GEOGRAFIA**

**VAMOS RELEMBRAR TODAS AS FAMÍLIAS QUE JÁ APRENDEMOS NOS ROTEIROS.  
PINTE AS FAMÍLIAS QUE VOCÊ APRENDEU, VAMOS VER SE VOCÊ LEMBRA?  
ASSISTA O VÍDEO PARA A PROFESSORA TE AJUDAR A LEMBRAR.**

	A	E	I	O	U	ÃO
<b>B</b>	BA	BE	BI	BO	BU	BÃO
<b>C</b>	CA	CE	CI	CO	CU	CÃO
<b>D</b>	DA	DE	DI	DO	DU	DÃO
<b>F</b>	FA	FE	FI	FO	FU	FÃO
<b>G</b>	GA	GE	GI	GO	GU	GÃO
<b>H</b>	HA	HE	HI	HO	HU	HÃO
<b>J</b>	JA	JE	JI	JO	JU	JÃO
<b>K</b>	KA	KE	KI	KO	KU	—
<b>L</b>	LA	LE	LI	LO	LU	LÃO
<b>M</b>	MA	ME	MI	MO	MU	MÃO
<b>N</b>	NA	NE	NI	NO	NU	NÃO
<b>P</b>	PA	PE	PI	PO	PU	PÃO
<b>Q</b>	QUA	QUE	QUI	QUO	—	QUÃO
<b>R</b>	RA	RE	RI	RO	RU	RÃO
<b>S</b>	SA	SE	SI	SO	SU	SÃO
<b>T</b>	TA	TE	TI	TO	TU	TÃO
<b>V</b>	VA	VE	VI	VO	VU	VÃO
<b>W</b>	WA	WE	WI	WO	WU	—
<b>X</b>	XA	XE	XI	XO	XU	XÃO
<b>Y</b>	YA	YE	—	YO	YU	—
<b>Z</b>	ZA	ZE	ZI	ZO	ZU	ZÃO

**TEMOS 4 ESTAÇÕES DURANTE O ANO.**

**OUTONO QUE INICIA 20 DE MARÇO**

**INVERNO 21 DE JUNHO**

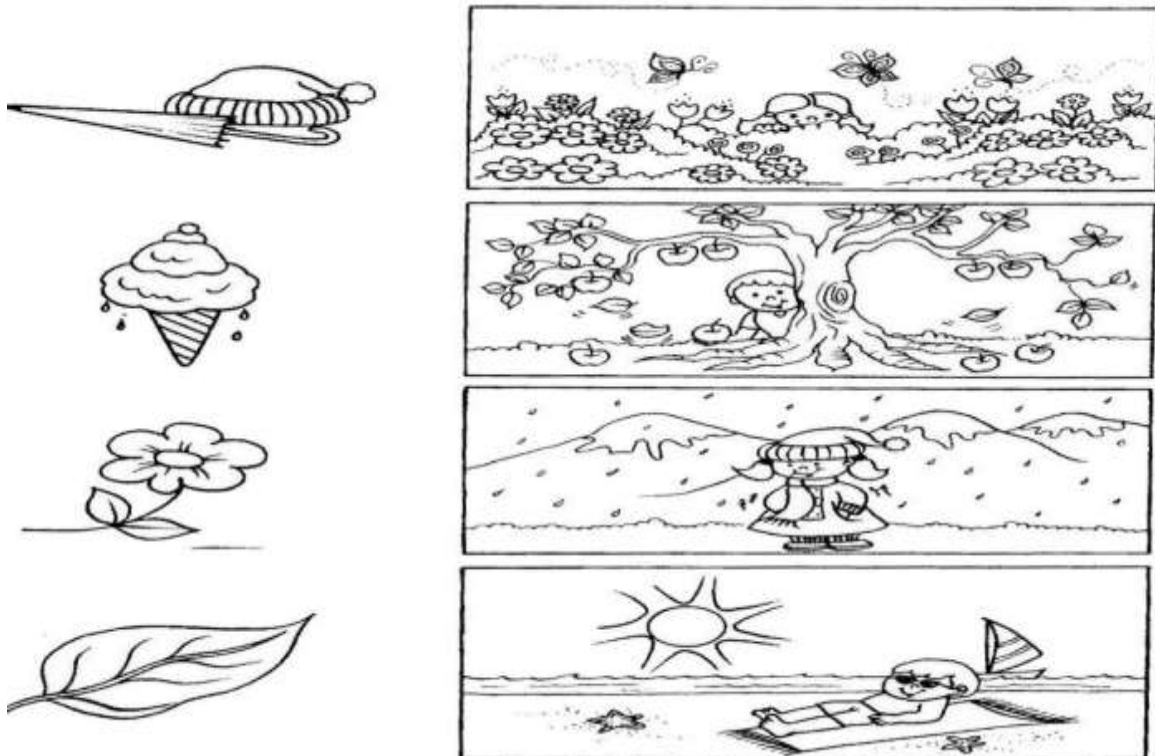
**PRIMAVERA 22 DE SETEMBRO E**

**VERÃO 21 DE DEZEMBRO.**

**CADA ESTAÇÃO TEM SUAS PARTICULARIDADES , VEJA NAS GRAVURAS ABAIXO.**



**LIGUE OS OBJETOS ÀS ESTAÇÕES CORRESPONDENTES.**



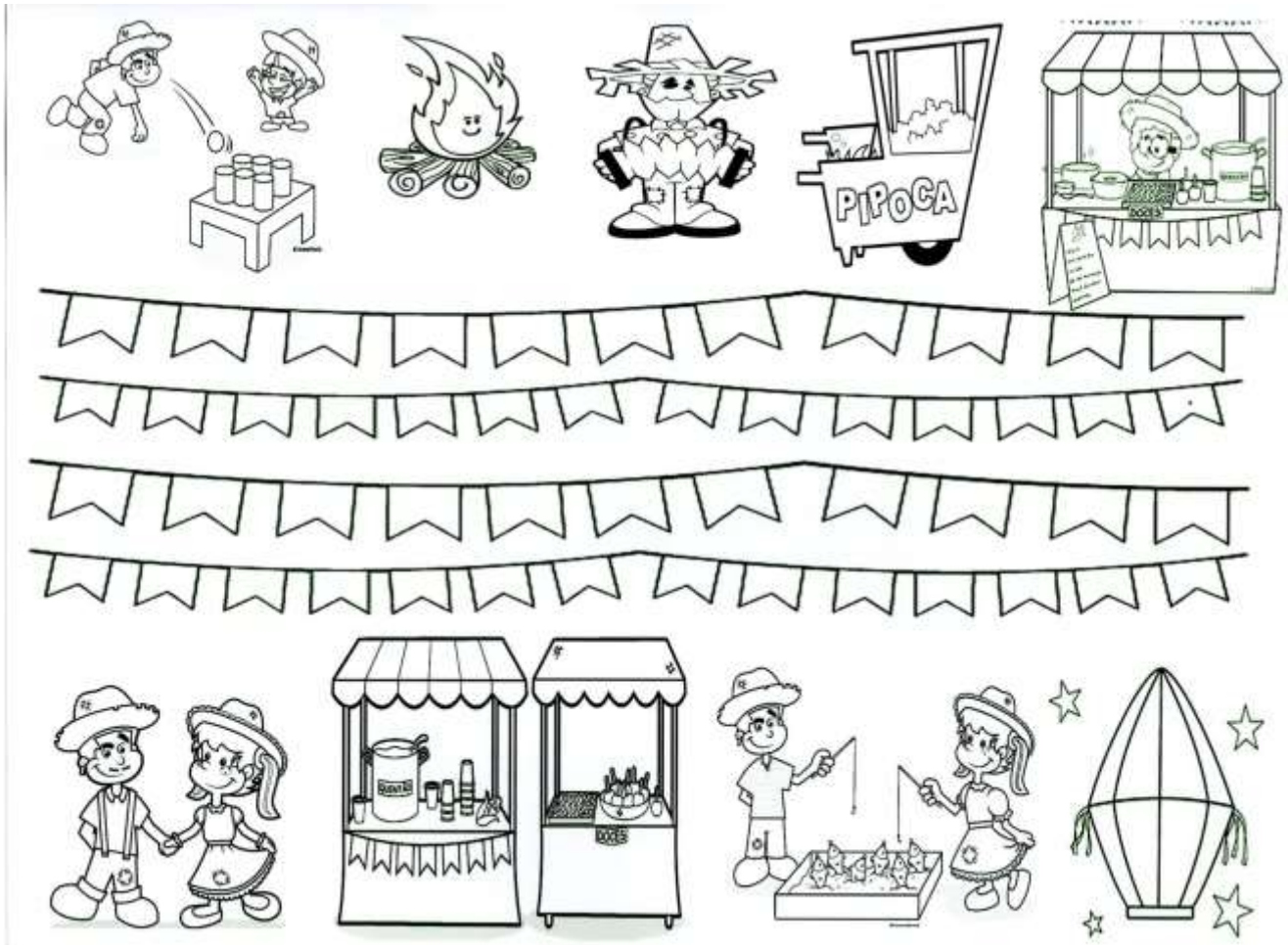
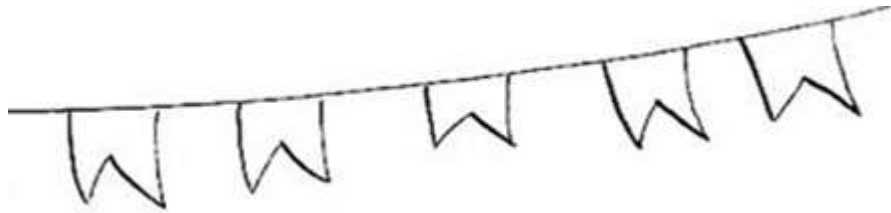


**09/07/2021 SEXTA-FEIRA  
MATEMÁTICA, LÍNGUA PORTUGUESA E ENSINO RELIGIOSO**

**VOCÊ JA FOI EM UMA FESTA JUNINA?**

**NA FESTA TEM MUITA COISA GOSTOSA PARA COMER, DANÇA E MUITAS BRINCADEIRAS. COM AJUDA DA SUA FAMÍLIA ESCREVA UMA LISTA DE PALAVRAS DE COISAS QUE FAZ PARTE DA FESTA JUNINA.**

**DEPOIS PINTE AS BANDEIRINHAS DA FESTA JUNINA NA SEQUÊNCIA ABAIXO.**





FESTA JUNINA

LISTA

A worksheet for a Junina Festival activity. It features a central title 'FESTA JUNINA' and 'LISTA' (List) in large, colorful letters. The page is framed by a dotted border and contains ten horizontal lines for writing. The illustrations include a boy holding a hat, a girl in a traditional dress, a smiling popcorn bucket, a red candy on a stick, a colorful kite, and a corn cob. At the bottom, there is a copyright notice: '© ideias e palavras'.

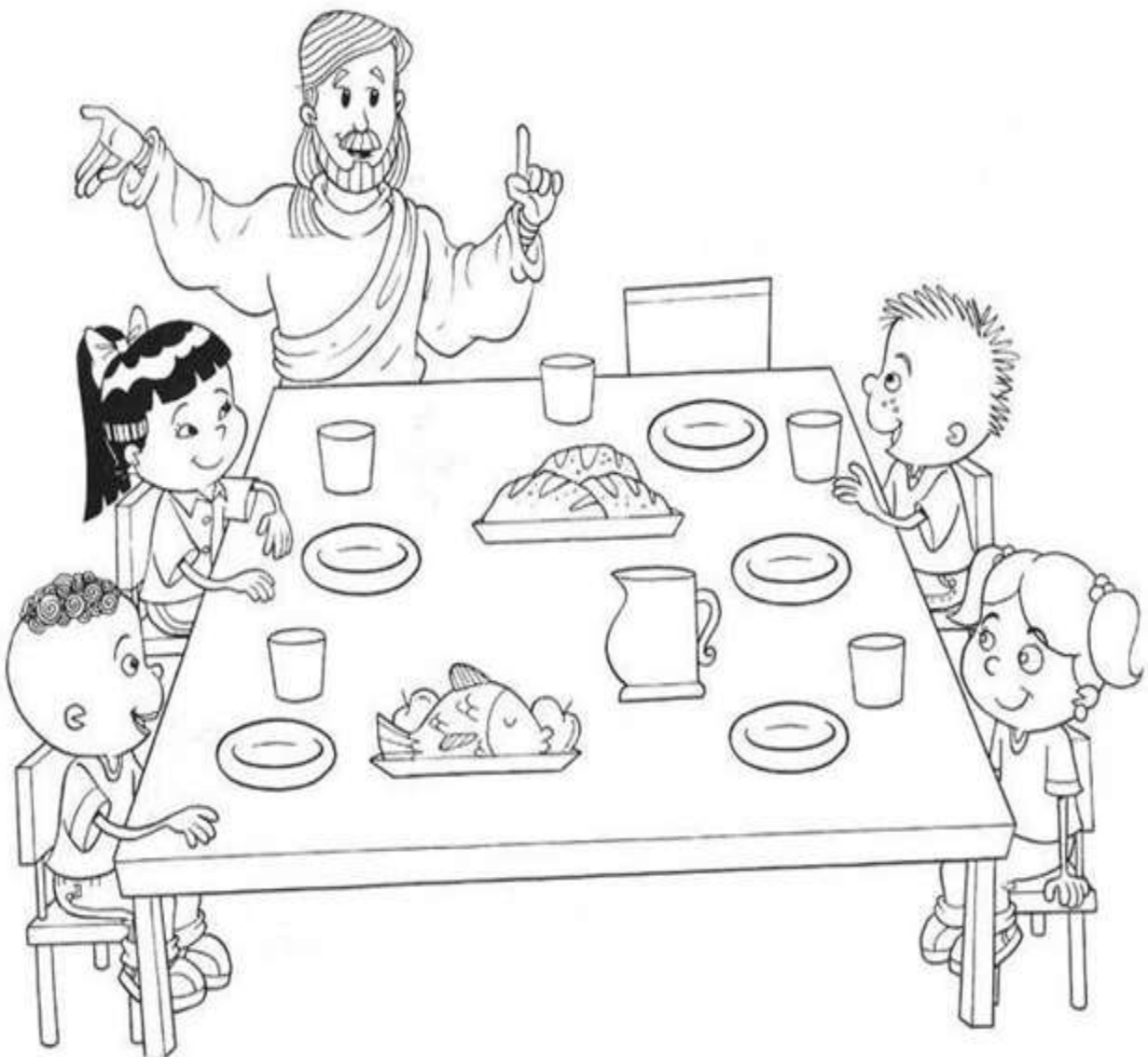




**DEUS SE ALEGRA COM O LOUVOR DAS CRIANÇAS , PORQUE É SINCERO PURO E DE CORAÇÃO.**

**O REINO DE DEUS É DAQUELES QUE APRENDEM A AMAR , SEREM SIMPLES E SINCEROS COM AS CRIANÇAS.**

**DESENHE VOCÊ NA CADEIRA PARTICIPANDO JUNTO AO GRUPO .  
DEPOIS PODE COLORIR DO SEU JEITINHO.**





PREFEITURA DE ROLÂNDIA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
**19º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES**



ESCOLA MUNICIPAL NOSSA SENHORA APARECIDA.

PROFESSORA: ADRIANA MARCUZ

COMP. CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 05 a 09 de JULHO - 2021.

ALUNO (A): ..... Turma: 1º

<b>O QUE ESTUDAR?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• UNIDADE TEMÁTICA: ARTES VISUAIS E TEATRO.</li><li>• OBJETO DE CONHECIMENTO: ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL E TEATRAL, PROCESSOS DE CRIAÇÃO E MATRIZES ESTÉTICAS E CULTURAIS.</li><li>• CONTEÚDOS: COMPOSIÇÕES ARTÍSTICAS VISUAIS; DISTINTAS MATRIZES ESTÉTICAS E CULTURAIS; JOGOS TEATRAIS POR MEIO DE IMPROVISOS E QUADRINHAS, CORES FRIAS.</li></ul>
<b>PARA QUE ESTUDAR?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• APRECIAR E PARTICIPAR DE JOGOS TEATRAIS POR MEIO DE IMPROVISOS COM QUADRINHAS TÍPICAS JUNINAS;</li><li>• REALIZAR COMPOSIÇÃO ARTÍSTICA APLICANDO AS CORES FRIAS;</li></ul>
<b>COMO ESTUDAR?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO AOS VÍDEOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA DE ARTE E FAZENDO AS ATIVIDADES.</li></ul>
<b>COMO REGISTRAR ?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO: PAPEL SULFITE, RÉGUA, BORRACHA, LÁPIS DE COR, GIZ DE CERA, ETC.</li></ul>

## **19º ROTEIRO DE ARTE**

**OLÁ CRIANÇAS!**

**HOJE, VAMOS APRECIAR UMA QUADRINHA JUNINA E CONHECER AS CORES FRIAS.**

- **CURIOSIDADE:** AS QUADRINHAS SÃO CONHECIDAS COMO POESIAS POPULARES, ELAS SÃO TROVAS SIMPLES CRIADAS PELO POVO. COMPOSTAS POR QUATRO VERSOS QUE SE CARACTERIZAM POR POSSUIR RIMAS MUITAS VEZES IMPERFEITAS E ESCRITAS MUITAS VEZES INCORRETAS. PORÉM, SÃO LEGAIS E INTERESSANTES JUSTAMENTE POR SEREM SIMPLES E USAREM UMA LINGUAGEM BEM POPULAR.
- **SAIBA: CORES FRIAS:** NO GRUPO DESSAS CORES ESTÃO O **AZUL, O ROXO E O VERDE**, QUE NOS PASSAM A IDEIA DE CALMA, TRANQUILIDADE E ESPERANÇA.
- AGORA, O DESAFIO É COM VOCÊ!
- PEÇA AJUDA PARA A MAMÃE OU O PAPAÍ E, LEIA VÁRIAS VEZES AS QUADRINHAS DA PÁGINA SEGUINTE.
- DEPOIS, SE “CARACTERIZE DE CAPIRA” (**SE QUISE**) E IMITE AS PERSONAGENS DA QUADRINHA – O MANÉ VIOLA E A MARICOTA; DECLAMANDO AS QUADRINHAS JUNTO COM A SUA FAMÍLIA.

## **ATIVIDADE**

1- AGORA, USE AS CORES FRIAS (VERDE, AZUL E ROXO OU VIOLETA) E PINTE A ILUSTRAÇÃO DA QUADRINHA CAIPIRA.



ALUNO (A): ..... Turma: 1º ANO





**19º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA MUNICIPAL NOSSA SENHORA APARECIDA**

**PROFESSORA: JOSICLÉIA RAMOS DE FREITAS TORRECILHA**

**COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 05/07 A 09/07/2021.**

**NOME \_\_\_\_\_ TURMA: 1º ANO**

**UNIDADE TEMÁTICA: DANÇAS**

**OBJETO DE CONHECIMENTO: BRINCADEIRAS CANTADAS E CANTIGAS DE RODA**

**CONTEÚDO: CANTIGAS DE RODA (CIRANDA CIRANDINHA, ESCRAVOS DE JÓ ETC.)**

**1-O QUE VAMOS APRENDER: SOBRE BRINCADEIRAS CANTADAS E CANTIGAS DE RODA QUE SÃO REALIZADAS EM PRATICAMENTE TODAS AS REGIÕES DO BRASIL**

**2- PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS: EXPERIMENTAR E FRUIR DIFERENTES BRINCADEIRAS CANTADAS, CANTIGAS DE RODA, BRINCADEIRAS RÍTMICAS E EXPRESSIVAS, E RECRIÁ-LAS, RESPEITANDO AS DIFERENÇAS INDIVIDUAIS E DE DESEMPENHO CORPORAL, VALORIZANDO OS ASPECTOS MOTORES, CULTURAIS E SOCIAIS DE CADA UMA DELAS.**

**3- COMO VAM ATIVIDADE 1: HOJE VAMOS VIVENCIAR DUAS CANTIGAS DE RODA QUE TAMBÉM SÃO BRINCADEIRAS. PRIMEIRO VOCÊ DEVERÁ APRENDER A CANTAR AS DUAS CANTIGAS, SE SOUBER LER ACOMPANHE A LETRA, SE NECESSÁRIO PEÇA AJUDA AO RESPONSÁVEL.**

**LETRA DA MÚSICA: CIRANDA, CIRANDINHA**

CIRANDA, CIRANDINHA  
VAMOS TODOS CIRANDAR  
VAMOS DAR A MEIA VOLTA  
VOLTA E MEIA, VAMOS DAR  
O ANEL QUE TU ME DESTE  
ERA VIDRO E SE QUEBROU  
O AMOR QUE TU ME TINHAS  
ERA POUCO E SE ACABOU  
POR ISSO DONA (FALAR O NOME DE ALGUÉM  
QUE ESTEJA NA BRINCADEIRA)  
ENTRE DENTRO DESSA RODA  
DIGA UM VERSO BEM BONITO



**LETRA DA MÚSICA: ESCRAVOS DE JÓ**

ESCRAVOS DE JÓ  
JOGAVAM CAXANGÁ  
TIRA, PÔE  
DEIXA FICAR  
GUERREIROS COM GUERREIROS  
FAZEM ZIGUE-ZIGUE-ZÁ  
GUERREIROS COM GUERREIROS  
FAZEM ZIGUE-ZIGUE-ZÁ





**OBSERVAÇÃO:** CASO VOCÊ TENHA ACESSO AO YOUTUBE, PODE ACESSAR AS MÚSICAS PELOS LINKS:  
<https://www.youtube.com/watch?v=p81F89XEbq8>  
<https://www.youtube.com/watch?v=YjilQ2wvCi4&feature=youtu.be>

## VAMOS BRINCAR?

**CIRANDA, CIRANDINHA:** PARA ESSA ATIVIDADE SERÁ PRECISO DUAS PESSOAS OU MAIS, BRINQUE COM QUEM MORA COM VOCÊ. NO RITMO DA MÚSICA AS PESSOAS DEVEM RODAR DE MÃOS DADAS E NA HORA DO VERSO “ENTRAR NA RODA”, ALGUÉM DEVE ENTRAR NA RODA E DIZER UM VERSO EM VOZ ALTA (PODE SER UMA RIMA, UMA POESIA, UMA FRASE BONITA).

**ATENÇÃO:** APÓS A BRINCADEIRA, LAVE BEM AS MÃOS COM ÁGUA E SABÃO.

**ESCRAVOS DE JÓ:** NESSA ATIVIDADE TODOS DEVEM SE SENTAR EM CÍRCULO E COM UM OBJETO PEQUENO EM MÃOS (PODE USAR TAMPINHAS DE GARRAFA DESCARTÁVEL, BORRACHA, COPO DESCARTÁVEL) QUE SERÁ PASSADO PARA OUTRO, CONFORME A LETRA E O RITMO DA MÚSICA:

NO MOMENTO DA PALAVRA “TIRA” (CADA UM LEVANTA O OBJETO QUE ESTÁ EM SUAS MÃOS);

NO MOMENTO DA PALAVRA “PÕE” (COLOCAM A PEDRA DE NOVO NO CHÃO);

NO MOMENTO DA MÚSICA QUE DIZ: “DEIXA FICAR” (APONTAM COM O DEDO PARA A PEDRA NO CHÃO);

NO MOMENTO DA MÚSICA QUE DIZ: “GUERREIROS COM GUERREIROS” (VOLTAM A PASSAR A PEDRA PARA A DIREITA);

NO MOMENTO DA MÚSICA QUE DIZ: “FAZEM ZIGUE”, (COLOCAM A PEDRA NA FRENTE DO JOGADOR À DIREITA, MAS NÃO SOLTAM);

NA REPETIÇÃO DA PALAVRA “ZIGUE”, (COLOCAM A PEDRA À FRENTE DO JOGADOR À ESQUERDA, MAS NÃO SOLTAM);

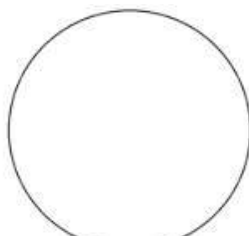
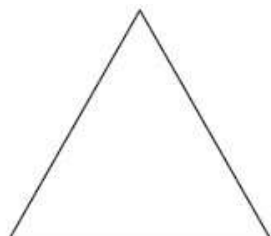
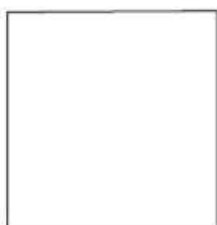
E NO MOMENTO DA PALAVRA “ZÁ” (COLOCAM A PEDRA À FRENTE DO JOGADOR À DIREITA NOVAMENTE).

## ATIVIDADE DE REGISTRO:

AS CRIANÇAS ESTÃO BRINCANDO DE RODA



PINTE APENAS A FIGURA QUE REPRESENTA A ORGANIZAÇÃO DAS CRIANÇAS.



**19º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA MUNICIPAL NOSSA SENHORA APARECIDA.**

**NAME: \_\_\_\_\_ TURMA: 1º ANO**

**COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 05 A 09 DE JULHO DE 2021.**

**ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA:**

OUÇA O ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA E ASSISTA O VÍDEO DE SUGESTÃO:

<https://www.youtube.com/watch?v=F4cNXNrmn34>

**O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?**

**PRÁTICA DE LINGUAGEM-** INTERAÇÃO DISCURSIVA.

**OBJETO DE CONHECIMENTO-** AQUISIÇÃO DE REPERTÓRIO LEXICAL INICIAL.

**CONTEÚDO-** REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO A CORES (COLORS): GREEN, RED, BLUE, YELLOW, PINK, BLACK, ORANGE, GRAY, WHITE, PURPLE, BROWN.

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

**OBJETIVO DE APRENDIZAGEM--**CONHECER E COMPREENDER COM APOIO DO PROFESSOR (A) O SIGNIFICADO DE PALAVRAS QUE NOMEIAM AS CORES, AS QUAIS SERVIRÃO DE SUBSÍDIOS PARA A AQUISIÇÃO DO PRÓPRIO REPERTÓRIO LEXICAL.

PRONUNCIAR VOCABULÁRIOS EM INGLÊS:

**GREEN** (VERDE)    **RED** (VERMELHO)    **BLUE** (AZUL)    **YELLOW** (AMARELO)

**PINK** (ROSA)    **BLACK** (PRETO)    **ORANGE** (LARANJA)    **GRAY/GREY** (CINZA)

**WHITE** (BRANCO)    **PURPLE** (ROXO)    **BROWN** (MARROM)

**COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

- COLOQUE A DATA E O SEU NOME NO INÍCIO DA PÁGINA.
- REALIZAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS.

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

- PRIMEIRO COLOQUE A DATA E ESCREVA O SEU NOME.
- PINTE O DESENHO COM AS CORES INDICADAS

**PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:**

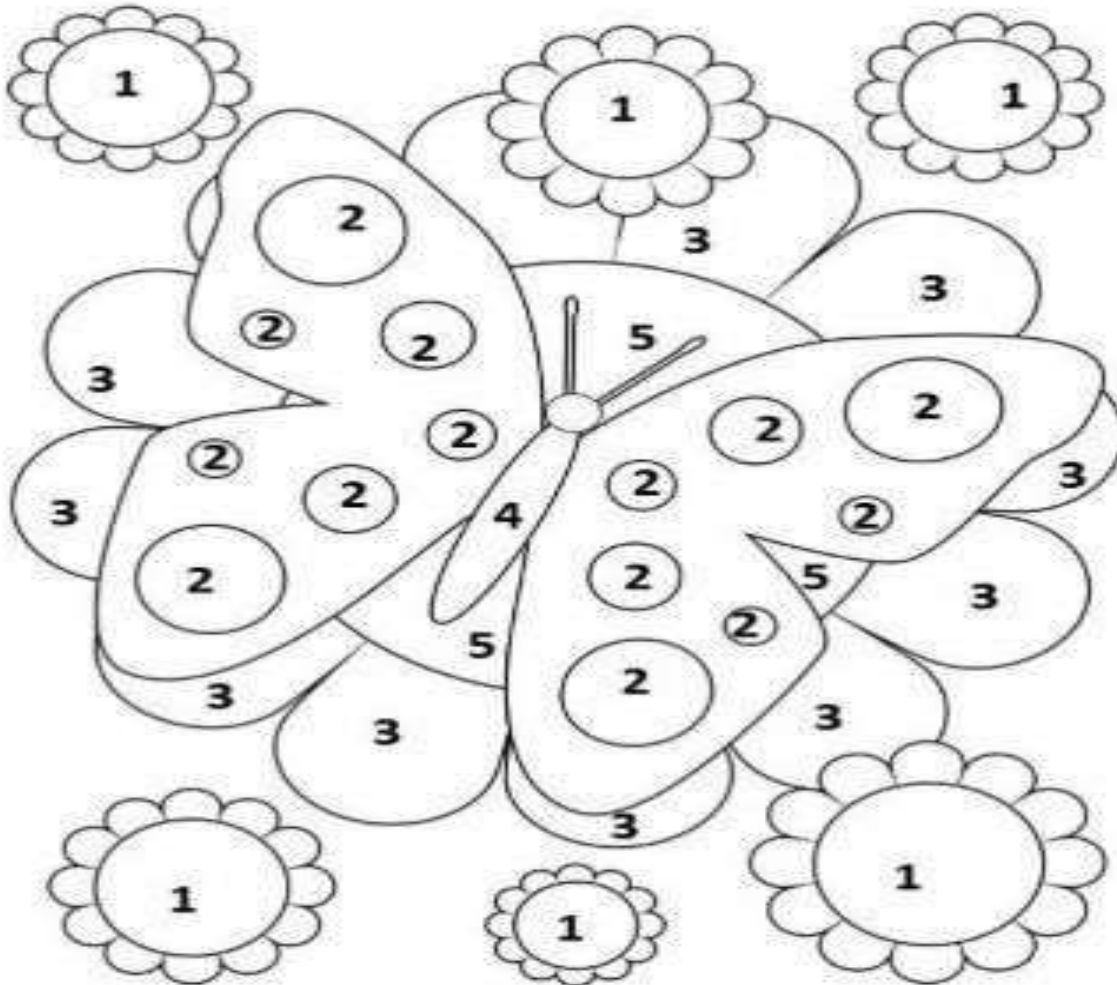
- ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.





NAME: \_\_\_\_\_ TURMA: 1º ANO

1) PAINT WITH THE INDICATED COLORS. (PINTE COM AS CORES INDICADAS)



**1- YELLOW - AMARELO**

**2- RED - VERMELHO**

**3- GREEN - VERDE**

**4- GRAY- CINZA**

**5- BLUE - AZUL**